



Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Council of Ministers of Education, Canada

**71^e SESSION DU
COMITÉ DIRECTEUR DU CERI**

RAPPORT DU CANADA

Paris, France
27-28 octobre 2004

Membre du Comité directeur

M^{me} Maria David-Evans
Sous-ministre
Ministère de l'Apprentissage de l'Alberta
Alberta, Canada

Observateurs

M. George Molloy
Directeur, Programmes internationaux et Projets spéciaux
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

M^{me} Satya Brink
Directrice, Recherche stratégique
Ressources humaines et Développement des compétences Canada

M^{me} Nadia Bourely
Deuxième secrétaire
Délégation permanente du Canada auprès de l'OCDE

1. Le Secrétariat de l'OCDE préparera un compte rendu détaillé des discussions, qui pourra être obtenu sur demande auprès du Secrétariat du CMEC. Les documents mentionnés dans ce rapport sont également disponibles au Secrétariat du CMEC.
2. M. Gábor Halász (Hongrie) a été nommé président du Comité directeur du CERI et la représentante du Canada au comité, M^{me} Maria David-Evans, a été nommée au Comité exécutif. Elle se joindra à M. Richard Bartholomew, M. Masayuki Inoue, M. Kyung-Jae Park et M. Stefan C. Wolter.
3. À la suite de l'approbation de l'ordre du jour et du compte rendu de la 70^e session [EDU/CERI/CD/M(2004)1], le directeur, M. Barry McGaw, a présenté son rapport verbal au sujet des activités actuelles de l'OCDE en général de même qu'au sujet d'activités spécifiques pertinentes aux travaux du CERI. Parmi les sujets discutés, notons les points suivants :
 - \$ Les États-Unis ont contribué de 400 000 \$ américains sur cinq ans en appui au CERI et aux activités du Programme sur la construction scolaire relatives aux élèves ayant des besoins spéciaux.
 - \$ Un colloque ministériel sur un partenariat entre le monde des affaires et l'éducation est prévu les 24 et 25 janvier 2005 à Dublin.
 - \$ Une conférence de l'OCDE et de la Fondation nationale des sciences sur les nouvelles technologies de l'information et l'éducation aura lieu à Washington (DC) les 10 et 11 janvier 2005.
 - \$ Une dernière réunion de rédaction des lignes directrices UNESCO/OCDE sur l'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur transnational se tiendra les 17 et 18 janvier 2005.
 - \$ Une réunion non officielle des ministres de l'Éducation est prévue les 17 et 18 février 2005 à St. Gallen (Suisse) pour discuter de l'utilisation de données scolaires dans les rapports nationaux.
 - \$ Le séminaire OCDE/Japon, qui se tiendra les 23 et 24 juin 2005 sera axé sur le PISA 2003.
 - \$ Une conférence Canada/OCDE sur l'apprentissage en ligne est prévue du 26 au 28 juin 2005 à Calgary (Alberta).
 - \$ La prochaine réunion de la direction générale de l'enseignement est prévue les 22 et 23 septembre 2005.
 - \$ Un forum (mondial) sur l'éducation aura lieu à la mi-novembre 2005 au Chili dans le cadre des travaux avec les pays non membres.
 - \$ Le directeur a annoncé qu'il quitterait ses fonctions le 31 décembre 2005.
4. MM. Barry McGaw et Tom Schuller ont présenté un rapport sur les récents développements pertinents au programme de travail et au budget pour 2005-2006 (EDU/CERI/CD(2004)7), ainsi qu'un rapport sur les subventions et les contributions volontaires reçues [EDU/CERI/CD/RD(2004)8].

5. Depuis la réunion, le Secrétariat de l'OCDE a distribué un document intitulé *Enveloppe budgétaire du CERI* [EDU/CERI/CD(2004)15] — voir exemplaire ci-joint. Le Secrétariat de l'OCDE a été informé que les autorités canadiennes sont prêtes à appuyer l'Option 1 telle que soulignée dans le document. En conséquence, elles sont prêtes à augmenter POUR CETTE ANNÉE UNIQUEMENT la contribution évaluée du Canada d'un montant correspondant à l'augmentation moyenne de l'enveloppe de la 1^{re} partie (à savoir, 2,5 p. 100) et d'appuyer la procédure consistant à ce que le CERI utilise immédiatement, au début de l'année financière 2005, des ressources pour un montant de 85 000 EUR provenant de revenus anticipés de publication.
6. M. Tom Schuller a présenté le point à l'ordre du jour afférent aux résultats sociaux de l'apprentissage [EDU/CERI/CD(2004)8]. Les activités proposées seraient intégrées aux travaux de développement des indicateurs du Réseau B. Le résultat de la discussion de ce point sera donné lors de la réunion du Réseau B qui se tiendra les 8 et 9 novembre 2004. Il a été noté que les autorités des pays participants devront fournir entre 23 000 et 31 000 \$ canadiens en soutien à l'activité.
7. M^{me} Maria David-Evans s'est prononcée en faveur de ce projet, tout comme la France, le Mexique, le Royaume-Uni, l'Australie, les Pays-Bas, le Japon et la Nouvelle-Zélande. Il sera maintenant nécessaire de solliciter les autorités provinciales et territoriales de l'éducation ainsi que Ressources humaines et Développement des compétences Canada afin de définir le niveau d'intérêt et le soutien financier pour la participation du Canada.
8. M^{me} Janet Looney a présenté le point sur les *Innovations qui marchent : Enseignement et acquisition de savoirs et évaluation durant la vie entière* [EDU/CERI/ED(2004)9]. Le projet proposé sera axé sur l'apprentissage des adultes et les priorités en matière d'évaluation. Il a été noté qu'un petit groupe de spécialistes internationaux sera réuni afin de définir plus à fond les questions de recherche et de dégager la méthodologie de l'étude. Les autorités des pays seront priées d'exprimer leur intérêt pour leur participation à cette activité au début de 2005.
9. La représentante du Canada a exprimé un intérêt à l'égard du projet étant donné que les initiatives reflètent étroitement les domaines prioritaires identifiés par le CMEC. Il sera nécessaire de consulter les autorités canadiennes afin de définir le niveau d'intérêt que suscite le projet ainsi que la disponibilité des ressources.
10. M^{me} Maria David-Evans a entrepris de fournir au Secrétariat de l'OCDE des renseignements relatifs au test des compétences essentielles en milieu de travail (*Test of Workplace essential Skills – TOWES*) mis au point par le Collège Bow Valley.

11. M. Kurt Larsen et M^{me} Keiko Momii ont présenté le *Projet de lignes directrices UNESCO/OCDE destinées à garantir la qualité dans l'enseignement supérieur transnational* [EDU/EC/CERI(2004)3]. Ce thème a suscité une discussion animée de laquelle sont ressortis les points suivants :

- \$ Il est essentiel que les lignes directrices soient fermes et qu'une méthode de suivi de leur efficacité soit mise sur pied.
- \$ Il faut séparer le mécanisme d'information (portail) des lignes directrices.
- \$ On devrait rester axé sur les établissements d'enseignement supérieur et ne pas étendre la définition à l'enseignement tertiaire pour le moment.
- \$ Il y aura une troisième réunion de rédaction à Paris, les 17 et 18 janvier 2005.
- \$ Les lignes directrices seront de nouveau soumises au Comité de l'éducation pour approbation en avril 2005, puis à la Conférence générale de l'UNESCO et au Conseil de l'OCDE en octobre 2005 pour adoption.

12. M^{me} Maria David-Evans a indiqué que les autorités canadiennes de l'éducation appuient la poursuite de ces activités et a offert les services du Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux du CMEC dans le cadre du projet pilote proposé. Elle a aussi relié l'importance de ces travaux à l'intérêt du CMEC pour la question de la capacité de l'enseignement postsecondaire.

13. Les membres ont eu le plaisir d'assister à une présentation dynamique de M. Bruno della Chiesa sur les sciences de l'apprentissage et la recherche sur le cerveau [EDU/CERI/CD(2004)12/REV1]. La présentation a permis de résumer les développements clés dans les travaux effectués jusqu'à présent et a mis l'accent sur le site Web du projet [www.oecd.org/edu/brain].

14. M. Kurt Larsen a présenté le rapport des examinateurs sur le Danemark qui donne un aperçu régional de la recherche et du développement en éducation [EDU/CERI/CD/RD(2004)6]. La discussion a été menée par M. Mats Ekholm du ministère suédois de l'Éducation et M^{me} Elaine El-Khawas de l'Université George Washington des États-Unis.

15. M. Bernard Hugonnier a parlé du point portant sur la *Stratégie d'ouverture de l'OCDE* [EDU/CERI/CD(2004)13] et a rappelé aux participantes et participants que le Conseil de l'OCDE, lors de la réunion du mois de juillet 2004, a adopté une nouvelle résolution afférente à la participation des non membres dans les filiales de l'organisation. L'innovation la plus importante réside dans le fait que chaque comité sera prié de mettre au point une stratégie proactive qui définit le rôle et la participation des non membres dans les travaux dudit comité. À cet égard, le Secrétariat de l'OCDE cherchait à obtenir le soutien des membres pour (i) inviter l'UNESCO et la Banque mondiale à se joindre aux travaux du CERI et (ii) élargir le statut actuel d'observateur du Chili et d'Israël.

16. Les membres se sont mis d'accord sur les derniers points mais il est difficile de dire quelle décision a été atteinte au sujet de la participation de l'UNESCO et de la Banque mondiale. La représentante du Canada, tout comme plusieurs autres membres, a posé la question de savoir quels étaient les critères utilisés pour déterminer quelles organisations seraient invitées.

17. Les dates des prochaines réunions ont été notées comme suit :

- \$ 4-5 avril (matin) 2005 — Comité directeur du CERI
- \$ 5 avril (après-midi) 2005 — Réunion conjointe du Comité directeur du CERI et du Comité de l'éducation
- \$ 6-7 avril 2005 — Comité de l'éducation
- \$ 22-23 septembre 2005 — Réunion des directeurs généraux – Comité de l'éducation
- \$ 7-8 novembre 2005 — Comité de l'éducation
- \$ 9 novembre (matin) 2005 — Réunion conjointe du Comité directeur du CERI et du Comité de l'éducation
- \$ 9 (matin)-10 novembre 2005 — Comité directeur du CERI
- \$ 27-28 mars (matin) 2006 — Comité directeur du CERI
- \$ 28 mars (après-midi) 2006 — Réunion conjointe du Comité directeur du CERI et du Comité de l'éducation
- \$ 29-30 mars 2006 — Comité de l'éducation
- \$ Juin 2006 (à confirmer) — Comité de l'éducation à l'échelon ministériel